

Albano s. Alessandro 26 giugno 2020

Ai genitori dei bambini grandi

Gentili famiglie,

si è concluso venerdì 20 giugno il saluto speciale che la Scuola ha pensato e voluto fortemente per i vostri bambini, un saluto diverso rispetto all'immaginario, ma tanto accurato e tanto desiderato anche da parte della Scuola. Abbiamo a cuore i bambini ed i loro bisogni, abbiamo a cuore le famiglie e l'intero Personale, ed è per tutte queste ragioni che il saluto ha dovuto necessariamente fare i conti con le tutelanti disposizioni che l'emergenza ha imposto. Tutto ciò però non ha impedito ai bambini di ritrovare la *loro* scuola, fatta prima di tutto di persone e poi di quegli spazi lasciati per così tanto tempo: non dimenticheremo mai i loro sguardi... le loro mani!

Guardandoci attorno con le maestre in queste settimane, ci si rendeva conto di quanti aspetti quotidiani e normali l'emergenza ha già trasformato ...tra questi senz'altro c'è il progetto della continuità. A febbraio erano intercorsi i primi contatti con la Dirigente della scuola Primaria di Albano per percorrere le orme di un cammino che si stava tracciando sin dall'anno scorso...un percorso che vedeva coinvolte anche le famiglie.

Durante tutti i mesi di chiusura, ho avvertito con la Dirigente della scuola primaria, l'esigenza forte di confrontarci per poter provare a costruire *qualcosa di alternativo*...Diversi e importanti i momenti di riflessioni fatti in piattaforma anche con le nuove insegnati che accoglieranno i vostri bambini.

Con la logica dei piccoli gruppi, ci sarebbe piaciuto far visitare la scuola primaria avendo così l'occasione di conoscere le nuove maestre ma, per motivi di sicurezza la Dirigente - con suo grande patimento e dispiacimento - non ha potuto approvare questa proposta. Avendo sempre a cuore l'importanza di tutto ciò, le maestre della primaria hanno costruito e condiviso una seconda alternativa...Eccola qui, una nuova play list chiamata "scuola primaria":

https://www.youtube.com/watch?v=6gzMnW6gYrs&list=PLt46oDrily13SWjNx71-A_WGvAhb4gcUS

in cui trovate:

- **un video** in cui le maestre di quinta si presentano ai vostri bambini → “Ci presentiamo!!!”
- **diversi video** che permettono ai vostri bambini di visitare virtualmente la scuola → ingresso, atrio, palestra, aula, aula speciale, mensa e bagni...
- **un video** dal titolo “Guizzino” da vedere con i bambini a cui far seguire un altro video dove preparerete un origami da portare a scuola a settembre.

Durante i momenti di confronto e riflessioni con la scuola primaria, abbiamo anche abbracciato il tema di come la scuola dell’infanzia ha accompagnato i bambini durante i mesi di chiusura; per dare loro uno sguardo generale si sono presentati gli intenti e i contenuti di alcuni video tra cui:

la serie delle “*ombre cinesi*” e la serie degli “*animali con le dita*” → per la coordinazione e la tonicità

le *lettura di storie* → per l’ascolto e l’attenzione;

filastrocche → per l’ascolto dei suoni, memoria uditiva, replica di suoni;

i video degli *origami* → attenzione a breve termine, coordinamenti, memoria visiva, tonicità;

i video sulle *prensioni* → pensati per favorire e accompagnare l’impugnatura;

i video *piegatura dei calzini e pigiama, il lavaggio delle mani*, → il bambino nelle autonomie.

E’ stato bello trovare molta condivisione con le maestre su quanto è stato fatto. Da ciò è emerso unanime il bisogno di definire il tema del pregrafismo, un argomento che sta particolarmente a cuore sia alla scuola dell’infanzia sia alla scuola primaria. Abbiamo condiviso questa domanda: *cosa è veramente importante per i bambini di 5anni della scuola dell’infanzia che si apprestano ad andare a scuola?* Pregrafismo è tutto ciò che favorisce il gesto del tracciare un segno cioè, un bagaglio di abilità che faciliterà il vostro bambino a imparare a scrivere. E... in cosa consiste questo importante bagaglio? Il bagaglio è composto da diversi “*attrezzi*”: per esempio sapersi *orientare* ...a partire da un’area grande e poi sempre più contenuta come l’area di un foglio; altri

attrezzi sono l'organizzazione spaziale e l'organizzazione temporale, ma anche l'attenzione e la concentrazione che il bambino esercita che nel tempo aumenterà; anche il ritmo, la memoria, il coordinamento mano-occhio, sono *attrezzi* indispensabili come lo sono anche la percezione, lo schema corporeo, la tonicità braccio-mano-dita. Tutto ciò è quanto nella scuola dell'infanzia fa – e anche quest'anno attraverso i video di cui sopra - per accompagnare i bambini che a settembre *impareranno a scrivere ma... con le loro maestre*.

E sulle tracce dell'esperienza del progetto di continuità dell'anno precedente, le maestre della scuola primaria hanno selezionato suggerimenti per questi mesi estivi, una sorta di *valigia* con giochi da fare divertendosi: il file si intitola "*Consigli per imparare giocando*" che trovate qui pubblicato. Leggete con grande interesse e ritroverete indicazioni che sono volutamente in armonia con quanto abbiamo proposto nei video.

L'estate è un periodo prezioso in cui i bambini continuano a cambiare e a crescere: vi stupirete di quante cose nuove impareranno e sapranno fare naturalmente. Giocare, giocare...e giocare ancora!!! Giocare...in mille modi, con cose e oggetti diversi e situazioni interessanti è la cosa più necessaria e utile per loro!

La Scuola Primaria li aspetta, sapendo che ogni bambino ha in sé grandi potenzialità, risorse sconfinite e capacità che sorprendono gli adulti in ogni istante...

Buona Vita quindi a voi genitori che intraprendete un nuovo e meraviglioso cammino: ai bambini non fate mai mancare la vostra fiducia, perché è il vero motore di ogni nuova loro esperienza.

Con grande affetto saluto tutti voi affidandovi nella mani della nuova Dirigente dott.ssa Matilde Naccarato e delle nuove maestre.

La Coordinatrice

Dott.ssa Monia Carrara

