

# *Giochiamo e impariamo!!!*

## *Perché la vita, così come la scuola, può essere davvero una buona insegnante!*

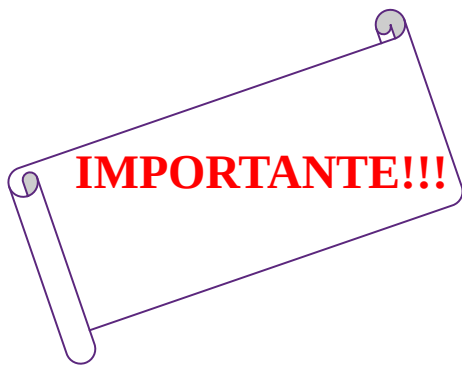
A settembre noi insieme ai vostri bimbi e con il vostro supporto, inizieremo un percorso meraviglioso. Vi assicuriamo, per esperienza, che i bambini non devono arrivare sapendo già scrivere, leggere o contare; anzi, preferiamo accompagnarli noi fin dall'inizio, guidandoli con la nostra voce e con il nostro metodo; osservandoli e sostenendoli in ogni tappa... Vivete e fate vivere ai bimbi state serena e spensierata per poi incominciare a settembre con energia e voglia di fare!!!

Si consiglia ai genitori di non acquistare testi con esercizi di pregrafismo, ma di svolgere a casa i seguenti giochi finalizzati allo sviluppo e al potenziamento dei prerequisiti per la scuola primaria:

- **memory:**
- **giochi fai-da-te:** sbizzarrite la fantasia e divertitevi a creare tanti capolavori differenti (es. coni di gelato da colmare con palline di Didò, bocce/acquari da riempire con pesci di pasta, cupcakes da abbellire con impronte di tempera, ecc.).
- **attività quotidiane:** coinvolgerli durante la spesa oppure cucinando insieme.
- attività e giochi presenti in molti **libri per bambini** (anche in edicola).
- In linea generale i giochi da tavolo: **domino, Forza 4 o il gioco dell'oca.**
- **leggere libri, raccontare storie**
- **dadi racconta-storie**
- **raccontare storie in sequenza**
- **trovare le differenze:** scoprire le differenze rispetto alla dimensione, al colore e alla forma, tra due o più immagini;
- **caccia al particolare:** con immagini, disegni o foto, cercare una serie di piccoli elementi
- **giochi di attenzione uditiva:** attività finalizzate all'identificazione di **ritmi più o meno veloci, suoni più o meno forti** mediante strumenti musicali (es. se senti questo suono salta, se invece senti l'altro striscia/ se senti il suono forte corri,

se è debole cammina, ecc.) o suoni vocalici (es. versi degli animali). L'importante è che il bambino impari a stare sempre più **attento agli stimoli uditivi**;

- **memory uditivo**: facilmente riproducibile a casa con i "gusci gialli" degli ovetti Kinder: prendetene una decina e riempitene con diversi materiali, facendo in modo che ce ne siano sempre due uguali (es. foglie secche, riso, sassi, farina, ecc.) e poi sigillateli con dello scotch. Potete ora iniziare a giocare a memory: ogni giocatore prende due ovetti e ne ascolta il rumore prodotto, se sono uguali li vince, se sono diversi li ripone e tocca all'altro giocatore.



## **Come stimolare l'**AUTONOMIA** e la sicurezza nel bambino.**

Come spesso accade, per ottenere i risultati più importanti non occorre inventare nulla di straordinario, ma solo seguire il buon senso... e la realizzazione, per esempio, dei semplici consigli qui riassunti:

- 1 - **Non sostituitevi al bambino in ogni minima incombenza** (o, come dice Maria Montessori, non diventate "servi di vostro figlio"!).
- 2 - Cercate, in base alla forza e all'età del piccolo, di **renderlo capace di FARE DA SOLO** lavarsi, spogliarsi, vestirsi, mangiare, ecc..) e di **compiere i gesti quotidiani nella maniera più precisa e raffinata possibile.**
- 3 - Coinvolgetelo nelle **piccole faccende quotidiane** (preparare la tavola per tutti, rifare il letto, mettere in ordine, ecc.);
- 4 - Proponetegli **cose leggermente superiori alle sue capacità.**
- 5 - **Non ostacolarlo quando prende una iniziativa e lascialo libero di provare e di sbagliare**, dandogli tempo per correggersi, per affinare le proprie capacità e per imparare.
- 6 - Rendetelo intimamente **consapevole delle sue doti sottolineando ogni conquista.**
- 7 - Fate fiorire la **consapevolezza che può fare da solo.**
- 8 - Fategli capire che **l'errore è solo un' occasione per imparare!**

Per tradurre nella pratica questi consigli possiamo suggerirvi di:

- abituarlo il vostro bambino a mangiare da solo e ad usare correttamente le posate (girare la pasta sulla forchetta e usare il coltello sono ottimi esercizi per migliorare l'integrazione degli emisferi cerebrali!);
- invitarlo a preparare la tavola nel modo più accurato possibile;
- insegnargli a versare l'acqua da una piccola caraffa nel bicchiere senza rovesciare neppure una goccia;
- insegnargli a piegare tovaglioli, tovaglie, lenzuola, magliette, ecc....
- coinvolgerlo nei piccoli compiti in cucina;
- spiegargli come riordinare i giochi e la stanza;
- lasciare che impari presto a lavarsi (prima le mani, poi il viso, poi i piedi, ecc.....);
- insegnargli ad usare il bagno in modo autonomo.
- abituarlo a spogliarsi e vestirsi con calma, ponendo attenzione ad ogni gesto (abbottonatura, sbottonatura, sfilatura delle maniche, ecc...) e trattando con cura ogni capo che indossa; *allacciarsi le stringhe delle scarpe.*
- invitarlo a riconoscere le proprie cose in mezzo a quelle degli altri.



### ***Le maestre della scuola primaria***

