



SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE "LUCIA BRASI"

Via IV Novembre, 8 – 24061 Albano S. Alessandro (BG)

C.F.: 95013440169 * Telefono e fax 035/581144 *

e-mail scuolamaternabradi@virgilio.it

LA CARTA DEI SERVIZI *Asilo nido "PRIMI PASSI"*

ASILO NIDO PRIMI PASSI

Via IV Novembre n.8

24061 Albano S. Alessandro

CONTATTI:

tel.035/581144

scuolamaternabradi@virgilio.it

Albano Sant' Alessandro, settembre 2023

*“Se esploro, scopro ...
Se scopro, osservo...
Se osservo, sperimento ...
E se sperimento, conosco e cresco!”*

Indice

Pag. 4 **Cos'è la Carta dei servizi**

Pag. 5 **Quadro informativo del servizio:**

- Capienza del servizio
- Modalità di accesso
- Accreditamento
- Cucina e menù
- Calendario delle aperture/chiusure del servizio (dettaglio a pag.21)
- Orari di apertura e chiusura del Servizio e opportunità di frequenza
- Modalità di accesso : dove iscriversi
- Modalità di accesso: come iscriversi
- Criteri di ammissione al Nido
- Ambientamento
- Ente Gestore e Legale Rappresentante
- Il Personale
- Rapporto numerico
- Modello organizzativo della giornata
- Struttura e ambiente
- Costo delle rette

Pag.11 **Libertà di accesso senza distinzione alcuna**

Pag.13 **La nostra storia**

Pag.14 **Il pensiero educativo**

Pag.16 **Progettazione e coordinamento**

Pag. 17 **Le relazioni con le famiglie _ lo strumento di rilevazione**

Pag. 21 ***Calendario delle aperture/chiusure del servizio***

Cos'è la Carta dei Servizi

La Carta di Servizi è un documento che sancisce un patto tra gli utenti che usufruiscono di un servizio e la struttura che lo fornisce. È uno strumento attraverso cui condividere i principi, le modalità e le caratteristiche dell'organizzazione e ha come obiettivo quello di garantire sia la qualità del servizio stesso che i diritti degli utenti.

Per questi motivi la carta dei servizi è strutturata in modo tale da fornire, come una vera e propria guida, tutte le informazioni utili alla famiglie, come ad esempio, i criteri e le condizioni per l'accesso, le modalità di funzionamento ecc..

Attraverso questo documento è possibile raccontare e far conoscere il nostro asilo nido "Primi passi".

Quadro informativo del servizio

DESTINATARI: bambine e bambini da 7 mesi a 3 anni, residenti sul territorio comunale ed è aperto anche ai non residenti.

CAPICENZA DEL SERVIZIO: 34 bambini

ACCREDITAMENTO : Il nido è accreditato all'Ambito di Seriate

CUCINA: I pasti sono prodotti internamente

MENU': Al nido ci sono due menù: uno per i bambini che non hanno compiuto ancora il primo anno di vita, il secondo menù è stagionale ed è per tutti gli altri bambini. In entrambi i casi sono autorizzati dall'ATS ed esposti in bacheca tutto l'anno.

CALENDARIO ANNUALE: L'asilo nido è aperto da settembre a luglio, escluse le festività. Il calendario viene comunicato all'inizio dell'anno educativo e resta esposto tutto l'anno in bacheca con apertura di almeno 205 gg (per i dettagli si veda pag.21 del presente documento). Per l'anno educativo 2023-24 il servizio di nido rimarrà aperto per n. 220 giorni. Dal 206° giorno al 220° verrà comunque garantita l'attività educativa ordinaria.

ORARI DI APERTURA E OPPORTUNITA' di FREQUENZA

Da lunedì a venerdì

tempo pieno entrata dalle 7.30 alle 9.00
uscita dalle 15.40 alle 17.30;

part-time mattutino: entrata dalle 7.30 alle 9.00
uscita dalle 12.40 alle 13.00

part-time pomeridiano: entrata dalle 13.00 alle 13.15
uscita dalle 15.40 alle 17.30

Ore educative finalizzate: 9.00-16.00 da lunedì a venerdì

Frequenza minima: 15 ore a settimana

Possibilità frequenza part time

Modalità di ACCESSO DOVE ISCRIVESI:

La Segreteria è la medesima della Scuola dell'Infanzia.
La Segreteria si trova al piano terra, in via IV Novembre 8, Albano S. Alessandro

Tel.035/581144

e.mail: scuolamaternabradi@virgilio.it

La Segreteria è aperta tutti i giorni 8.30 -12.30 e 14.30 – 17.30

Tutti i moduli e rispettivi allegati si trovano al sito:

<http://www.comune.albano.bg.it/servizi/Menu/dinamica.aspx?idSezione=3567&idArea=3571&idCat=21074&ID=21083&TipoElemento=categoria>

Modalità di ACCESSO COME ISCRIVERSI

Il diritto di ammissione al nido appartiene a tutti bambini **residenti nel Comune di Albano Sant’Alessandro che avranno compiuto 7 mesi alla data di inizio della frequenza**, indipendentemente dalle loro condizioni psicofisiche e dalle condizioni socio-economiche delle famiglie di provenienza, a condizione inderogabile di essere in regola con le disposizioni sanitarie previste dall’A.T.S. della Provincia di Bergamo (saldo deroghe previste).

Solo in caso di posti liberi si accetteranno iscrizioni da residenti in altri Comuni. L’iscrizione al servizio comporta la completa conoscenza e l’accettazione delle norme contenute nel Regolamento offerto a tutti coloro che intendono iscriversi. Le domande di iscrizione vanno presentate su apposito modulo scaricabile dal sito del comune e inviate via mail a scuolamaternabrasi@virgilio.it . Dal 06 febbraio 2023 al 19 febbraio 2023 verranno accolte le iscrizioni dei bambini già frequentanti. Dal 20 febbraio 2023 al 12 marzo 2023 dovranno essere inviate le domande di nuova iscrizione.

Il pagamento dell’iscrizione dovrà avvenire tramite bonifico bancario con IBAN IT17J031115247000000005994, allegando la copia contabile.

Verrà inoltrata una mail di conferma iscrizione se tutta la documentazione sarà corretta.

Sarà redatta eventuale lista d’attesa per le richieste eccedenti i posti disponibili, facendo poi preciso riferimento all’ordine di presentazione dell’iscrizione.

La richiesta di iscrizione dovrà avvenire attraverso:

- compilazione e sottoscrizione del modulo d’iscrizione;
- compilazione dei moduli riguardante la legge per la Privacy
- versamento di € 100,00 quale tassa di iscrizione (non più rimborsabile, anche in caso di ritiro), ridotta a € 60,00 nel caso di fratelli già iscritti alla scuola materna.

Conferma dell’iscrizione dovrà poi avvenire all’atto dell’iscrizione, con il versamento di € 200,00 - a titolo di cauzione - retta anticipata. La detrazione di questa somma avverrà sul pagamento della retta del mese di luglio. In caso di ritiro o rinuncia tale quota non sarà rimborsata.

I bambini risulteranno regolarmente iscritti:

- ad avvenuta consegna di tutti i documenti in regola e il pagamento della quota di iscrizione e di conferma iscrizione;
- se non ci saranno arretrati e insoluti dell’anno educativo precedente.

Tutta la documentazione e la procedura per effettuare l'iscrizione è rintracciabile al sito:

<http://www.comune.albano.bg.it/servizi/Menu/dinamica.aspx?idSezione=3567&idArea=3571&idCat=21074&ID=21083&TipoElemento=categoria>

E' necessario compilare tutta la documentazione, in modo particolare il documento del "Patto di corresponsabilità".

CRITERI DI AMMISSIONE AL NIDO

Sono previsti criteri di precedenza a favore di:

- famiglie residenti con particolari difficoltà (malattie, problemi familiari), opportunamente documentate;
- famiglie residenti in cui l'unico genitore, se monoparentali, o entrambi i Genitori lavorino fuori o entro il territorio comunale (previa presentazione della dichiarazione del datore di lavoro);
- bambini residenti nel comune di Albano sant'Alessandro che iniziano la frequenza a settembre 2023 e che hanno fratelli che frequentano e/o stanno frequentare la Scuola dell'Infanzia;
- bambini che iniziano a settembre 2023.

In caso di posti liberi saranno accettati anche

- bambini che potranno iniziare la frequenza a gennaio 2024;
- bambini non residenti, con precedenza a quelli i cui genitori lavorano nel territorio di Albano Sant'Alessandro o aventi nonni o parenti residenti in Albano

AMBIENTAMENTO

L' ambientamento dei bambini iscritti e ammessi, dall'anno 2022/2023 avviene seguendo il metodo dell'Ambientamento in 3 gg o "guidato dal genitore". Per consentire un inizio adeguato sono previsti alcuni momenti:

a) colloquio di presentazione delle modalità dell'ambientamento e inoltre via mail della letteratura di riferimento: a giugno 2023 viene fatto un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti in cui oltre alla carta dei servizi e al progetto educativo verrà presentato il progetto di ambientamento. La presentazione affronterà i paradigmi teorici, gli elementi di positività ed eventuali elementi di criticità del metodo stesso.

b) ambientamento: detto anche "guidato dal genitore" prevede, che il genitore e il bambino vivano per tre giornate intere e consecutive (mezze giornate per i part-time), la realtà del contesto nido, insieme esplorino il nuovo ambiente, conoscano le educatrici e gli altri bambini vivendo tutte le routine previste. Condividano il momento del pasto, del gioco e delle attività. È il genitore che cambia il bambino, lo accompagna nel momento della nanna ed è lì ad attendere il suo risveglio.

Tutto questo per tre giorni, periodo durante il quale l'educatrice osserva le abitudini del bambino, affianca il genitore ed entra in contatto con loro in modo graduale, diventando a mano a mano una figura familiare per entrambi.

Il quarto giorno il genitore accompagna il bambino al nido, lo saluta ed esce, restando reperibile in caso di necessità. Per chi lo desidera, sarà possibile fermarsi all'interno della struttura per un momento di condivisione con gli altri genitori e la coordinatrice del nido.

I bambini in tre giorni cominciano a familiarizzare con gli spazi del nido e con l'organizzazione temporale di quell'ambiente che imparano a conoscere insieme alla mamma o al papà.

Dal quarto giorno quasi tutti i bambini sono in grado di riconoscere e anticipare la scansione temporale della giornata e allo stesso tempo mostrano dimestichezza con l'ambiente del Nido. Questi sono elementi preziosi che consentono loro di sperimentare un senso di padronanza rispetto ad una situazione ignota fino a poco tempo prima e ad un contesto del tutto nuovo. Con questo approccio inoltre, i bambini si mostrano precocemente capaci di riferirsi alle educatrici durante gli inevitabili momenti di crisi.

c) **incontro post ambientamento:** un momento di restituzione reciproca, che sarà concordato con le famiglie a percorso di ambientamento ultimato.

L'ENTE GESTORE: Scuola Materna Parrocchiale " Lucia Brasi" e Nido "Primi passi"
Legale Rappresentante Parroco pro tempore, don Gian Mario Aristolao.

IL PERSONALE: Attualmente 6 educatrici, 2 operatrici ausiliari, 1 coordinatrice
Il titolo di studio del personale educativo è quello previsto dalle normative di legge vigenti per i servizi per l'infanzia. Tutto il personale educativo partecipa alle attività di formazione e aggiornamento per un totale di 20 ore annuali.
La coordinatrice seguirà un aggiornamento pari a 40 ore annuali.

RAPPORTO NUMERICO: È garantito il rapporto di un educatore ogni 7 bambini nelle ore educative finalizzate (dgr n. 2929/2020 "*Revisione e aggiornamento dei requisiti per l'esercizio degli asili nido: modifica della dgr 11 febbraio 2005, n. 20588 Determinazioni*").

È garantita la sostituzione del personale educativo in caso di assenza prolungata. Per assenze brevi il personale in servizio è autorizzato a coprire con il lavoro straordinario il turno mancante nel rispetto del rapporto educatore /bambino previsto.

MODELLO ORGANIZZATIVO DELLA GIORNATA:

7.30 - 9.00 Accoglienza e proposte

9.15 - 9.45 Spuntino di frutta

9.45 - 11.20 Proposte e momenti di cura

11.20 - 12.30 Preparazione al pranzo e pranzo

12.30 - 13.30 Momenti di cura e preparazione al sonno

13.30 - 15.00 Nanna

15.00 - 15.40 Risveglio, momenti di cura e merenda

15.40 -16.00 Ricongiungimento

STRUTTURA E AMBIENTE: La struttura rispetta le prescrizioni previste dalla normativa vigente in materia di sicurezza e di igiene **anche in risposta alla situazione sanitaria ancora attuale, adeguando in corso d'anno le procedure in base alle normative vigenti:**

aggiornamento del “Protocollo operativa per la gestione del rischio da COVID-19 nei servizi educativi per l'infanzia elaborato sulla base delle linee guida del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca”

Gli ambienti interni ed esterni sono pensati ed arredati nel rispetto dello sviluppo del bambino e al fine di favorirne l'autonomia.

Gli spazi e i materiali sono diversificati, personalizzati e utilizzati a seconda, della fase di sviluppo del bambino. È garantita la piena accessibilità agli spazi e agli ambienti: assenza di barriere architettoniche, possibilità per i bambini di muoversi autonomamente nei diversi ambienti interni ed esterni del nido.

LE RETTE

La determinazione della retta mensile è effettuata previa deliberazione del Consiglio di Gestione, d'intesa con il Comune di Albano Sant'Alessandro, che concorre con contributi alla gestione per il contenimento della retta di frequenza. La retta varia in funzione della situazione economica del nucleo familiare, secondo fasce ISEE.

La certificazione ISEE, relativa ai redditi dell'anno 2021, dovrà perciò essere necessariamente presentata alla Scuola entro il giorno 31 Maggio 2023 per consentire coerente determinazione.

La mancata presentazione nel termine, porta irrevocabilmente ad applicarsi d'ufficio la retta della fascia più alta.

Nel caso di cambio di residenza dovrà essere data tempestiva comunicazione alla Scuola. La retta mensile per eventuali non residenti sarà pari a quella di 6^a fascia residenti, (non parametrata quindi all'ISEE).

Le assenze del Bambino (per malattia, infortunio o motivi familiari) non esonerano dall'obbligo di pagare la retta: dovrà essere versata una quota ridotta, in caso di assenza non inferiore a due settimane consecutive; o una quota fissa, per assenza per l'intero mese, come indicato nella tabella sottostante. Nel periodo di assenza non potranno comprendersi i giorni di chiusura della Scuola per festività e/o vacanze.

La retta resterà invariata anche al compimento dei 3 anni. Il passaggio alla Scuola dell'Infanzia sarà consentito a settembre, nel successivo anno scolastico.

E' previsto un adeguamento alle rette con aumenti fino ad un massimo del 5%.

FASCE ISEE Da € Ad € Retta Assenza 2 settimane consecutive Assenza intero mese

FASCE ISEE	Da €	Ad €	Retta	Assenza settimane consecutive	Assenza intero mese
Prima fascia	0,00	5.000,00	439,00	351,00	263,00
Seconda fascia	5.001,00	8.500,00	469,00	375,00	281,00
Terza fascia	8.501,00	12.500,00	498,00	398,00	298,00
Quarta fascia	12.501,00	15.500,00	527,00	421,00	316,00
Quinta fascia	15.501,00	20.000,00	558,00	446,00	334,00
Sesta fascia	20.001,00		586,00	468,00	351,00

La frequenza part-time ha i seguenti costi:

- part-time al mattino con riduzione del 30% sulla retta mensile;
- part-time al pomeriggio con riduzione del 40% sulla retta mensile.

Nel caso di fratelli frequentanti l'asilo nido Primi Passi, sarà applicato uno sconto del 15% sul primo fratello e del 10% sul secondo fratello.

Nota: Solo per le famiglie che hanno aderito ai nidi gratis, si comunica che sarà possibile modificare in corso d'anno la tipologia di frequenza; tuttavia la differenza di costo, se in aumento, sarà a carico della famiglia. La retta dichiarata dalla famiglia in fase di presentazione della domanda e confermata dal Comune vale per tutta la durata della misura.

Libertà di accesso senza distinzioni alcune

Il nostro servizio si ispira al totale rispetto dei diritti del bambino, così come espressi nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia approvata dall'ONU il 20 dicembre 1989: *“La famiglia, unità fondamentale della società e ambiente naturale per la crescita e il benessere di tutti i suoi membri e in particolare dei fanciulli, deve ricevere la protezione e l'assistenza di cui necessita per poter svolgere integralmente il suo ruolo nella collettività”*.

Tali principi si esplicano nel:

- sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative;
- facilitare l'accesso delle madri al lavoro e promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori;
- favorire la socializzazione tra i genitori;
- garantire, in particolare, anche l'inserimento di bambini disabili o in situazioni di disagio relazionale e socioculturale;
- promuovere una cultura attenta ai diritti dell'infanzia;
- perseguire un lavoro di collaborazione con enti e altri servizi del territorio.

L'asilo nido Primi Passi si impegna a rispettare i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza: è assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. È tutelato e garantito il diritto all'inserimento per tutti i bambini. La valorizzazione delle differenze e la promozione dell'inclusione sono un aspetto fondamentale del nostro progetto educativo.

Trasparenza: vengono definiti i criteri di accesso, le modalità di partecipazione degli utenti costo del servizio, i tempi e i criteri di gestione del servizio, dandone massima diffusione attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.

Partecipazione: è garantita la partecipazione delle famiglie degli utenti alla gestione del servizio. Sono assicurati i diritti ad ottenere informazioni, dare suggerimenti, fare proposte e presentare reclami.

Il compito educativo ha un importante valore e, allo stesso tempo, una grande e delicata responsabilità: tenendo sempre per mano la famiglia, vogliamo accompagnare il bambino nella costruzione del sé e nella scoperta dell'ambiente.

Il nostro operare, il nostro agire, prende forma dall'osservare il bambino *reale*, nella sua quotidianità, di costruttore di conoscenze, come scienziato e come esploratore che impara attraverso la sperimentazione, la comparazione, per prove tentativi, a cui dedica tempo, risorse attenzione e tutta la concentrazione di cui è capace

Tutto questo rappresenta il terreno da cui scaturiscono le riflessioni, scelte e proposte, cammini e confronti

A supporto di tali considerazioni risulta determinante evidenziare i principi su cui è impostata la nostra azione educativa:

Centralità del bambino e diritto all'identità: i bambini sono soggetti di diritti individuali, sociali e civili. L'organizzazione del servizio e la stesura del progetto educativo tengono conto delle

caratteristiche dei bambini, dei loro bisogni, delle potenzialità e del rispetto della personalità del singolo individuo.

Diritto ad essere ascoltati: il bambino, come ogni persona, ha il diritto ad essere ascoltato nei suoi bisogni e nei suoi desideri. Nel nido si garantisce l'ascolto e l'osservazione di ciascun bambino per favorirne il benessere.

Sussidiarietà: il servizio è disponibile a collaborare e coinvolgere le formazioni sociali del territorio (dalle associazioni all'università)

Continuità: il bambino è inserito in un contesto sociale caratterizzato da relazioni affettive stabili, sia in riferimento al gruppo dei pari sia alla presenza continua delle figure educative. Il personale educativo opera in stretta collaborazione con la famiglia e garantisce un rapporto costruttivo con gli altri servizi presenti sul territorio che si occupano di infanzia e famiglia.

La nostra storia

La Scuola Materna “Lucia Brasi”, totalmente ampliata e rinnovata, è stata ufficialmente inaugurata il 21 dicembre 1996.

In sede di progetto esecutivo è stato aggiunto al progetto di concorso un Micro-nido, la cui struttura era collocata all'estremità del complesso scolastico, al piano terra verso il lato ovest dell'edificio. Poteva ospitare due sezioni con bambini dagli otto mesi ai tre anni: uno spazio funzionale ben attrezzato con zona attività e riposo, accessori e servizi vari, con accesso all'area verde.

Nell'anno scolastico 1996-97 il Micro-nido non venne attivato; l'autorizzazione al funzionamento venne rilasciata il 31 luglio 1997 e il suo primo anno educativo iniziò a settembre. Le richieste per la frequenza erano poche, quattro bambini, tuttavia il Consiglio di Gestione ritenne opportuno offrire alle famiglie questo servizio, che via via con il passare del tempo dimostrò quanto necessaria fosse la sua valenza per le famiglie, i bambini e la comunità.

Nel corso degli anni l'elevato incremento demografico portò il Consiglio di Gestione e l'Amministrazione Comunale a valutare e attuare un ulteriore ampliamento; il numero dei bambini frequentanti e le richieste, anche per il nido, andava sempre più aumentando. Il 16 ottobre del 2011 venne inaugurata la nuova ala dell'edificio e il Micro-nido passò nella sede attuale ed ora può ospitare fino a 35 bambini.

La rilevanza di questo servizio ebbe ulteriore conferma e nell'anno scolastico 2012-2013 l'Asilo nido “Primi Passi” divenne nido integrato, quindi struttura accreditata all'Ambito territoriale di Seriate.

Dal 2015 sia lo Stato sia la Regione Lombardia, mediante decreti legislativi emanati nei vari anni, hanno ulteriormente valorizzato l'età della prima infanzia, tanto da arrivare all' “Istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni”, fornendo precise disposizioni normative-educative, oltre che finanziamenti vari, per ampliare e consolidare la rete dei servizi legati a questa fascia di età.

L'Asilo nido parrocchiale “Primi Passi” proprio per i suoi standard educativi e strutturali rientra così a pieno titolo nel sistema educativo nazionale, in quanto “è un servizio socio-educativo per la collettività, è ambiente di cura, accoglienza, relazioni significative e luogo per la promozione dello sviluppo globale del bambino. (...) Mira a garantire il benessere psico-fisico delle bambine e dei bambini, a garantire la crescita armonica e a sostenere la genitorialità in un'ottica di promozione di una cultura dell'infanzia. Offre occasione di formazione socio-pedagogica, di integrazione della Famiglia e contemporaneamente è aperto ai problemi ed alle esperienze di tutta la popolazione e all'interazione con altre strutture e servizi del territorio.”

Il pensiero educativo

Scegliamo uno stralcio scritto da E. Herrmann in cui restituisce solo un frammento dell'opera di Maria Montessori perché riteniamo che siano portati in luce alcuni elementi che hanno guidato parte della nostra riflessione:

“E’ osservando il bambino che M. Montessori ha capito come aiutarlo, mediante mezzi adeguati e a lui rispondenti, lungo il percorso del suo sviluppo personale. Il bambino chi chiede di fare da solo e di rispettare il suo ritmo. La pedagogia Montessori gli risponde ponendolo al centro, senza per questo farne un “piccolo re”. Il che significa anche ripensare il ruolo dell’adulto, che deve essere quello di un accompagnatore e di un educatore che non considera il bambino un pezzo di argilla da modellare. Al contrario: fin dalla nascita il bambino possiede un immenso potenziale di energia e di creatività che chiede solo di rivelarsi e che, se l’ambiente circostante è favorevole, sboccia spontaneamente, in modo naturale e gioioso. Questo non significa affatto abbandonare il bambino a se stesso: il ruolo dei genitori e degli educatori resta comunque indispensabile. Maria Montessori ha basato la sua pedagogia sulla profonda conoscenza, nata da una lunga osservazione, del bambino e dei suoi bisogni. Le sue grandi idee sono linee di rettrici che ci permettono di capire il beneficio delle attività proposte ai bambini. Fino a 6 anni il bambino è caratterizzato da una grande capacità di assorbire tutto ciò che lo circonda. E’ la sua “mente assorbente” che gli permette di adattarsi all’ambiente circostante e di acquisire conoscenze senza fatica. M. Montessori pone anche in evidenza i periodi sensitivi del bambino. Sono fasi nelle quali la sua attenzione è interamente centrata su un aspetto particolare del suo sviluppo. Una volta concluso il periodo sensitivo, diventa per lui difficile acquisire quella specifica competenza. Nel corso di questi periodi sensitivi il bambino ha una immensa capacità di concentrazione: profondamente assorto in ciò che fa, diventa impermeabile a quanto gli accade attorno. In questi momenti di intensa concentrazione il bambino si costruisce. Maria Montessori osserva anche che, per farlo, il bambino ha bisogno di lavorare con le mani: le mani sono lo strumento della sua intelligenza.”

Crediamo che l’educatore sia veramente *il regista scrupoloso dell’organizzazione dell’ambiente*; è una presenza attenta ma discreta per lasciare al bambino la pienezza dell’esperienze.

Le proposte sono organizzate su vassoi e/o cestini accessibili e ad “altezza bambino” per consentire l’autonomia di scelta. Il bambino sperimenta senza dover raggiungere un obiettivo prefissato, senza essere guidato se non da poche precise regole. Le proposte hanno una sequenzialità in termini di apertura, e chiusura e riordino in cui il bambino è protagonista anche di queste fasi. E’ l’idea di “bambino scienziato” a cui viene offerta l’occasione, attraverso la predisposizione degli spazi e dei tempi e dei materiali, di scoprire il mondo, la funzionalità, la concentrazione, il piacere di riuscirci e di riuscirci da solo.

Crediamo molto nelle capacità di ciascun bambino ...crediamo fortemente che l’apprendimento sia legato al piacere del fare e dello sperimentare, ciascuno con il proprio tempo, con le proprie modalità.

Dentro i nostri spazi i bambini possono trovare una varietà di proposte a loro disposizione che consente di ritrovarle e sperimentarle per tutto il tempo ritenuto necessario dello stesso bambino.

Ciascuna proposta è pensata, voluta e posizionata con consapevole pensiero educativo: l’accessibilità, l’ordine, la riconoscibilità consente al bambino di orientarsi in autonomia e dedicarsi completamente.

E’ la scrupolosa accorta, puntuale e appassionante osservazione del gruppo educativo e le riflessioni in progettazione, che orienteranno la varietà, l’intento educativo delle proposte a disposizione

Si riporta parimenti uno stralcio, che ci pare davvero importante e significativo tratto dal libro di Emi Pikler “Datemi tempo”, poiché anche da quest’altra personalità riteniamo di aver individuato contenuti preziosi e coerenti che vogliamo facciamo da guida al nostro agire educativo:

“Che cosa significa totale libertà motoria? Perché è così importante? Noi dall'esterno possiamo solo aiutare o impedire? In che modo? Il segreto è ben presto detto ... preparare l'ambiente, uno spazio ampio con oggetti interessanti e vestire (il bambino) il meno possibile senza abiti rigidi”. Potremo notare come ogni posizione considerata tappa importante dello sviluppo motorio è in realtà la punta dell'iceberg e del progetto fisiologico che il bambino va realizzando, una capacità nuova che emerge rendendo visibile all'esterno il grandissimo processo di mielinizzazione che avviene all'interno del corpo e che nessuno può in alcun modo accelerare

[...] Il bambino non sa quando è pronto, ma continua a promuoversi, prova e riprova affinché scopre casualmente un nuovo movimento, una nuova posizione di maggior equilibrio, allora comincia a ripeterli correggendo da sé i tentativi non riusciti e le posizioni insicure finché non sente di possederli del tutto e di poterli ritrovare quando gli occorre per raggiungere, toccare, trasportare un oggetto”.

E' l'osservazione di questo fenomeno il grande contributo di E.Pikler, ed è significativo che quasi mai nel suo studio faccia riferimento all'età ...Ciò che vale la pena di osservare, è la soluzione che il bambino stesso trova all'interno di una sequenzialità di posizioni e non il fatto che esse si manifestano a una certa data cronologica.

Sulla scorta di questi “riflessioni guida” che accompagnano la riflessione pedagogica interna al servizio, si è intrecciato ed avviato un altro percorso coerente: si tratta dell' *outdoor education* il quale sottolinea l'importanza dello “stare in natura” e della valenza pedagogica dello “stare e fare” del bambino in un contesto naturale come il giardino. Si cita a tal proposito Penny Ritscher che nel suo libro “Il giardino dei segreti”, documenta e spiega quanto sia determinate la scoperta creativa e scientifica che i bambini possono sperimentare durante tutto l'anno educativo; si è avviato un processo di riflessione profondo che sta portando a rivisitare oggetti e giochi presenti nel giardino poiché spazi e materiali destrutturati incoraggiano un maggiore interesse, sperimentazione, creatività, immaginazione favorendo al contempo un migliore processo attentivo.

Il nostro servizio quindi prefigura un bambino che, se posto in ambienti adeguati, sperimenta sé in autonomia, scopre sé e l'ambiente che lo accoglie, tracciando e costruendo il suo modo di conoscere: sin dal nido il bambino traccia il suo modo di scoprire e agire il sé e il mondo.

Progettazione e coordinamento

È il meraviglioso e delicato processo di sviluppo, che caratterizza l'età delle bambine e dei bambini a cui questo servizio nido si rivolge, che interroga e invita fortemente noi operatori a osservare, riflettere, tratteggiare e tracciare cammino da percorrere insieme alle famiglie.

Ciascuna delle azioni appena citate costituiscono il fermento, ovvero il lavoro di équipe, il quale si snoda e si organizza attorno al tema della progettazione. Il cuore della progettazione sta nel saper cogliere, leggere e riconoscere l'interesse e il bisogno di cui necessita ogni bambino nel suo percorso di crescita. Ma non basta. Si costituisce anche di un fare capace di tradurre concretamente le osservazioni in azioni e proposte specifiche connotandole consapevolmente in un ambiente fisico e relazionale. Questo aspetto è certamente complesso e mai scontato poiché risponde all'idea di bambino reale e unico ... Unico per molte ragioni tra cui la sua storia, la cultura di provenienza, la sua quotidianità oltre a stili cognitivi e affettivi, tratti temperamentali e ritmi a lui propri e non eguali a nessun'altro che lo rendono, appunto, unico e irripetibile.

Tutto ciò è raccolto, narrato, nel progetto educativo, un documento che rappresenta il riferimento fondamentale per i diversi interlocutori che mettono al centro del servizio lo sguardo sul bambino: con questo senso e con questo intento, il Progetto Pedagogico, guida e orienta il pensare e l'agire educativo ed allo stesso tempo, è uno strumento per le famiglie attraverso il quale rendere tutto ciò condivisibile leggibile e ... percorribile.

Per questo il team educativo si riunisce con cadenza regolare ed è costante la presenza della coordinatrice sia in sede di progettazione sia di riflessione dell'attività educativa.

Le relazioni con le famiglie e strumenti di rilevazione

Documentare è imparare piano piano a raccontare storie di ordinaria e straordinaria quotidianità per dire quale meraviglia si nasconde e si rivela dentro ogni movimento di vita

La documentazione diventa la memoria del gruppo e del singolo: è un ponte teso verso l'esterno che permette ai bambini di ritrovare parte di una esperienza vissuta che arricchisce la costruzione dei loro saperi e delle loro esperienze emotive e sensoriali favorendo così l'evolversi dell'identità individuale; coinvolge i genitori nel sentirsi accompagnati e nello scoprire significati, contenuti dentro il contesto nido. Documentare ai genitori, significa offrire loro uno sguardo diverso *sull'essere e sul fare* dei loro piccoli ... profondamente diverso dall'accudimento e dalla risposta dei soli bisogni primari "cibo - nanna - cambio".

C'è di più: è il prodotto finale di un processo che sgorga in modo privilegiato dall'osservazione accurata e accorta da cui intuire e raccogliere il bisogno di sviluppo *di quel bambino in quel momento...* Le osservazioni delle educatrici ed eventuali foto e filmati sono riportati in progettazione e diventano materiale su cui riflettere e attivare pensieri dal quale partire, o ripartire, per offrire proposte, dettagli, gesti, spazi e materiali adeguati.

C'è però una volontà più profonda che vogliamo cercare di percorrere: provare a narrare il percorso di crescita del bambino, un modo per scoprire altri sguardi con cui porsi davanti a ciascun piccolo, un modo diverso per cogliere i passaggi, le scoperte, i bisogni..

Per poter far ciò, è necessario pensare a diverse modalità con cui dar voce a questa narrazione,.. Alcuni esempi : *piccoli diari di bordo, i fili del tempo, la scatola dei tesori, ed i colloqui individuali.*

La narrazione cambia le proprie sfumature a seconda degli interlocutori, dei protagonisti: di anno in anno la modalità scelta può trasformarsi, può superarsi, incontrando altre esigenze, altre proposte: si immaginano così nuove idee, perché diversi sono i bambini, diverse sono le famiglie

In riferimento al tema dell'informare la famiglia, il nido risponde con diversi strumenti:

- a) la bacheca
- b) le circolari , esposte in bacheca e inviate per mail
- c) tre assemblee annuali
- d) l'elezione di due rappresentanti: in ogni anno educativo sono eletti con voto palese due genitori del Nido, uno per ciascuna bolla. La loro funzione è quella di rafforzare ulteriormente il dialogo tra nido e famiglia fatto di proposte, riflessioni, istanze e iniziative.
- e) Colloqui individuali
- f) Questionario di gradimento del servizio offerto

SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE “LUCIA BRASI”

ASILO NIDO INTEGRATO “PRIMI PASSI”*

Struttura Accreditata * Ambito Territoriale di Seriate (BG)



Albano S. Alessandro, _____

Gentile mamma e gentile papà,

per crescere insieme, per essere pronti a tendervi la mano e per essere in grado di rispondere al meglio ai bisogni delle famiglie, abbiamo pensato a una nuova modalità per raccogliere il vostro vissuto durante tutto questo anno.

Ci piacerebbe molto che poteste esprimere liberamente tutte le vostre riflessioni, i punti di forza che avete apprezzato, e quelli che a vostro dire possono migliorare ... Crediamo fortemente in un dialogo costruttivo capace di confronto e slanci utili e preziosi anche in prospettiva a coloro che con noi continueranno a conoscerci e a incontrarci in questo servizio.

Scriveteci..e riponete questo foglio nel contenitore a vostra disposizione che troverete al Nido nei prossimi giorni: il termine per la raccolta sarà giugno 2024.

Ringraziamo sin da ora per il tempo che ci dedicherete.

La Coordinatrice e tutto il gruppo educativo.

Da ultimo: Le relazioni con i genitori che fruiscono del nido "Primi Passi" sono considerate essenziali; l'obiettivo è quello di costruire una comunità educante in cui il nido tiene per mano mamma e papà.

Lo scambio costante rappresenta un elemento fondamentale che vogliamo ci caratterizzi. Per garantire una reale e costruttiva partecipazione delle famiglie, l'equipe educativa prevede alcuni momenti di incontro, formazione e informazione, rivolte ai genitori, sia durante l'anno educativo sia prima dell'effettiva frequenza del bambino al nido.

Di seguito si segnalano gli appuntamenti più significativi del nuovo anno educativo

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:

Settembre: per i genitori che iscrivono per la prima volta il loro bambino: colloqui individuali per la famiglia dove l'intento è di conoscere meglio il piccolo e raccogliere indicazioni circa le sue abitudini. Nei primi giorni di settembre è prevista per i nuovi genitori con i loro piccoli sono invitati al nido a far merenda di accoglienza insieme ai piccoli che già frequentano: è il secondo momento che iniziano a vivere insieme al nido ed ha l'intento di avvicinarli ancor più e farli conoscere tra loro prima del grande esordio (ambientamento). Successivamente a ciò si inizieranno gli ambientamenti secondo il profilo che sarà stato spiegato a nella riunione ai singoli genitori. Per i bambini che già frequentano l'inizio dell'anno educativo è un po' più facile e agevolato certamente da un rientro al nido con un orario ridotto.

Ottobre/novembre al termine dei primi ambientamenti e dopo il rientro di tutti i bambini dalle vacanze è prevista una riunione, per tutti i genitori, di presentazione del personale e del progetto educativo che accompagnerà bambini, famiglie ed educatrici nel corso dell'anno educativo iniziato.

Una mattinata con i nonni nel mese di ottobre, i bambini inviteranno i loro nonni all'asilo per stare un po' insieme: laboratori o in narrazioni di storie, racconti di aneddoti e fotografie o, meglio ancora, facendo con loro una passeggiata.

Festa di Natale i genitori sono invitati a un momento insieme al nido per scambiarsi gli auguri di Natale

Colloqui individuali durante tutto l'anno educativo è sempre possibile chiedere un colloquio con la coordinatrice e/ l'educatrice di riferimento così come l'educatrice potrà richiedere un incontro ai genitori: l'obiettivo è quello di avere uno scambio e un confronto, rispondere a specifiche situazioni, o semplicemente condividere con le famiglie momenti di vita al nido del bambino. Per mantenere una vicinanza e un dialogo sempre aperto, ogni bambino avrà il suo diario di bordo ... su cui annotare pensieri riflessioni tra famiglia e nido

Festa del papà tutti i papà sono invitati a fare una colazione o una merenda con i propri bimbi ogni anno può cambiare la proposta!

Festa della mamma tutte le mamme sono invitate a far colazione o una merenda insieme ai propri bimbi...ma ogni anno può cambiare la proposta!

A gennaio: Open day

Progetto continuità: progetto pensato per facilitare l'ambientamento dei bambini che a settembre verranno iscritti alla Scuola dell'Infanzia Lucia Brasi

Tra gennaio e maggio si organizza un percorso di accompagnamento alla genitorialità sui bisogni emergenti o espressi dai genitori durante le assemblee.
Si organizza una gita con i genitori

Giugno distribuzione di un questionario per raccogliere pensieri suggerimenti, riflessioni dei genitori.

In questo mese è prevista la riunione di fine anno come momento di restituzione e di dialogo.

Tra Maggio e giugno si organizzeranno dei momenti di continuità per i bambini che frequenteranno la Scuola dell'Infanzia Lucia Brasi e dei momenti di passaggio informazioni con le altre scuole, previo consenso della famiglia.

A giugno c'è anche la il primo appuntamento per le famiglie che avranno iscritto per la prima volta il loro bambino: sarà l'occasione per conoscersi e offrire i tratti salienti del servizio oltre alla conoscenza del personale e per presentare loro la carta dei servizi e il progetto educativo.

La cena di fine anno è proposta sempre nel mese di giugno per le tutte le famiglie

NIDO PRIMI PASSI

Calendario anno educativo 2023-24

Primo giorno di Nido: Venerdì 1° settembre per chi era già iscritto
Lunedì 4 settembre per i nuovi iscritti

Festa tutti i Santi: Mercoledì 1° Novembre

Festa dell' Immacolata: Venerdì 8 Dicembre

Vacanze di Natale: da lunedì 1° gennaio a venerdì 5 Gennaio 2024

Vacanze di Carnevale: lunedì 12 e martedì 13 Febbraio 2024

Vacanze di Pasqua: da giovedì 28 marzo a martedì 02 Aprile 2024

Festa della Liberazione: giovedì 25 e venerdì 26 Aprile 2024

Festa del Lavoro: mercoledì 1° Maggio 2024

Ultimo giorno di scuola: venerdì 26 Luglio 2024

Approvato dal Consiglio di gestione il 23/05/2023

